

Ребёнок у экрана

1. Телевизор мешает [развитию ребенка](#). Но ведь общая осведомленность формируется, большей частью, за счет различных технических средств и средств массовой информации. И эти знания оказывают влияние на развитие мышления и интеллекта, вернее, являются его составной частью. Они способствуют развитию представления и воображения.
2. Телевизор мешает непосредственному общению. Конечно, корреляция есть. Чем больше ребенок смотрит телевизор, тем меньше он общается со сверстниками. Но связь — скорее обратная, и телевизор стоит воспринимать показателем уже имеющихся трудностей в общении. Друзья, игры, общение — ни один ребенок не променяет это на просмотр передач в одиночестве. Так что если повышенный интерес к телевизору сочетается с недостатком общения — подумайте лучше о том, как помочь ребенку развить свои социальные способности.
3. Телевизор перегружает психику. Такое количество информации не в состоянии переварить даже взрослый — что уж говорить про детей! Но ведь мы ее и не воспринимаем. Ресурсы внимания не безграничны, и лишняя информация отсеивается сама собой. Даже если телевизор включен весь день, мы расцениваем его просто как фон и выделяем только значимую для себя информацию.
4. Телевизор вступает в противоречие с воспитательными нормами. "Как же можно внушить чувства добра, справедливости, когда на экране такое творится!" Действительно, мы не в состоянии контролировать все, что предлагается телевидением, и отбирать сюжеты по своему желанию. Но мы остаемся значимыми людьми для ребенка, и все, что происходит в окружающей жизни, он с самого раннего детства воспринимает сквозь призму наших взглядов. Что бы ни показывали на экране — по сравнению с воспитанием родителей действие этого ничтожно мало. А если говорить о достоверном восприятии мира, то телевизионные сюжеты — прекрасный повод для обсуждения в кругу семьи и способ лучше узнать своего ребенка.